



## Majowe święta

Listy od Hani i Henia

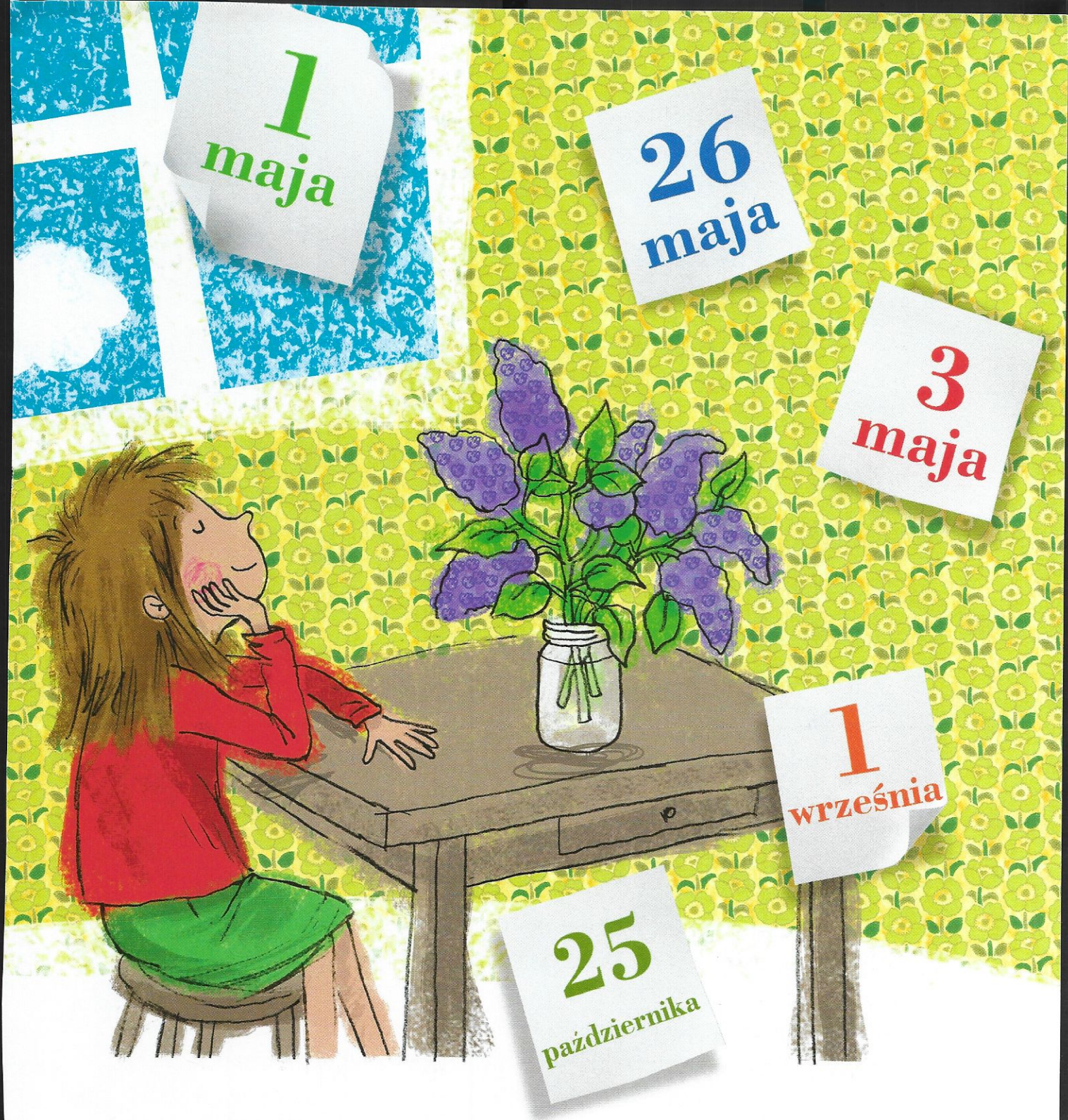
Cześć!

Tu Hania. Dzisiaj nie byłam w szkole, i wczoraj, i przedwczoraj. I jutro nie idę! Mama też nie chodzi do pracy. I wcale nie dlatego, że jesteśmy chore. Byłyśmy sobie razem w kinie i na spacerze w lesie. Zupełnie jak na wakacjach. Chociaż to wcale nie są żadne wakacje. Właściwie nie wiedziałam, co to jest. W telewizji mówili, że to się nazywa długi weekend\*. Ale przecież nie każdy weekend jest taki długi, prawda? Więc dzisiaj na lodach zapytałam mamę, co się stało z tym weekendem, że się tak rozciągnął. I czy nie można by tak zrobić z innymi. Mama najpierw zaczęła się śmiać, że weekendy to nie są majtki na gumce ani rajstopy, żeby je rozciągać. A potem powiedziała, że ten weekend jest taki długi z powodu świąt.

Zdziwiłam się, bo święta to przecież Boże Narodzenie i Wielkanoc, ale mama powiedziała, że nie tylko. I że jest jeszcze całe mnóstwo różnych świąt. I na przykład 1 maja to Święto Pracy, które ma przypominać ludziom na całym świecie, że praca jest bardzo ważna. A 3 maja to nasze polskie święto – rocznica uchwalenia konstytucji. I jest po to, żebyśmy pamiętali, że byliśmy pierwszym państwem w Europie, które miało własną konstytucję.

Nie bardzo rozumiałam, o co chodzi z tą konstytucją, chociaż mama próbowała mi tłumaczyć. Ale spodobało mi się bardzo, że może być tyle różnych świąt. Bo okazało się, że jest też Międzynarodowe Święto Przytulania, Święto Tańca, Święto Całowania i nawet Święto Pluszowego Misia! I mnóstwo innych. No to zapytałam mamę, czy mogę sobie stworzyć zupełnie własne święto. Na przykład Dzień Przyjaźni Mojej i Henia? Albo Dzień Noni – laleczki na kłopoty? A mama powiedziała, że to świetny pomysł, żeby uczcić to, co dla nas ważne. Ale że muszę wymyślić, po co chcę je obchodzić, kiedy i jak. Bo każde święto ma swój specjalny dzień i swoje rytuały. Na przykład z okazji 3 Maja wywiesza się flagi, w Dniu Misia przynosi misie do szkoły, a w Dniu Przytulania nawet obcy ludzie przytulają się na ulicach.

\* weekend – (czytaj: likend) koniec tygodnia; od piątku po południu do końca niedzieli.



No to teraz siedzę i myślę... Dzień Przyjaźni Mojej i Henia na pewno będzie 1 września, bo wtedy się poznaliśmy. Ale co dalej? Hm...

Wasza Hania

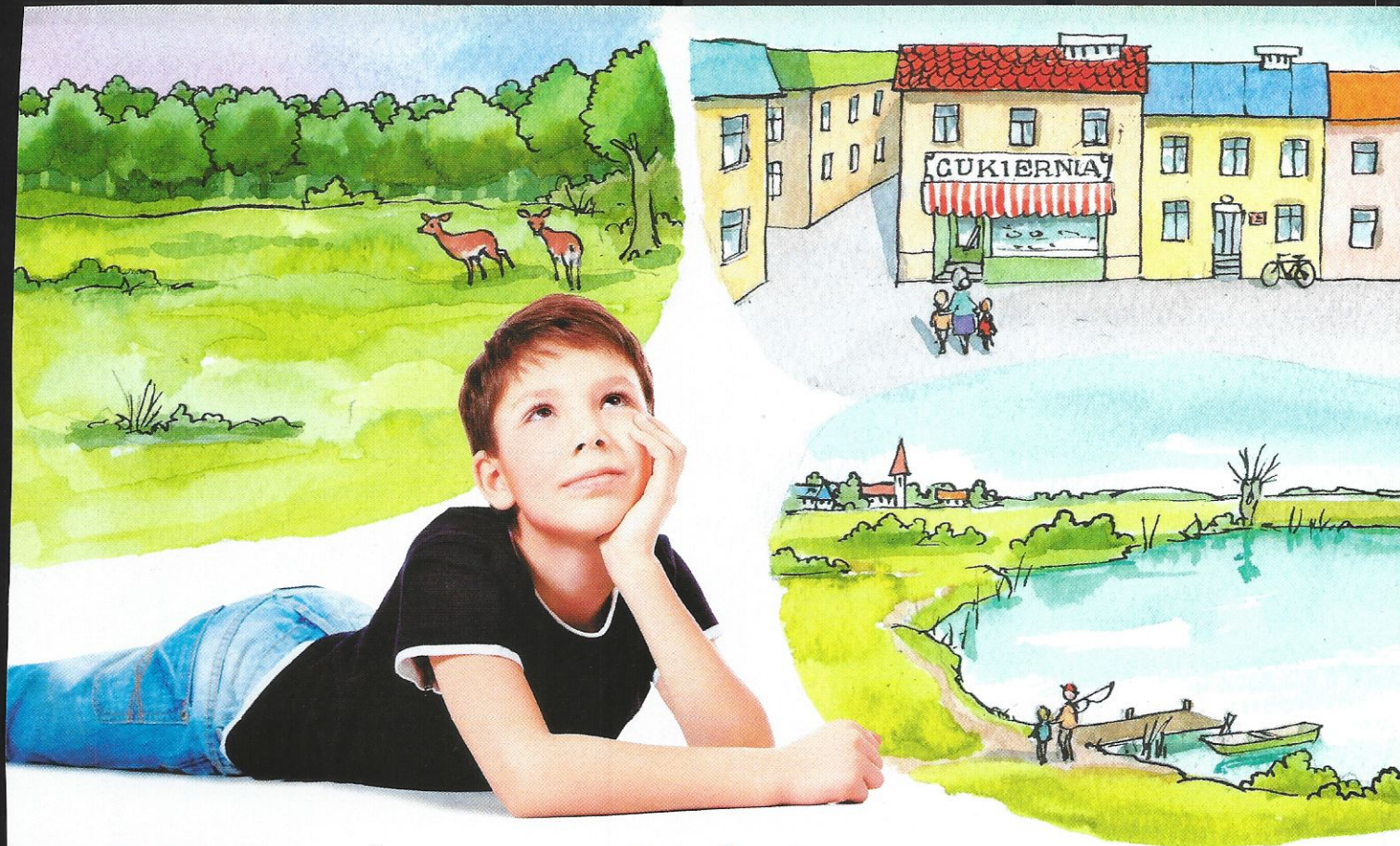
PS

A wy? Chcielibyście mieć jakieś własne święto?



Naszą szkołę sprzątamy wszyscy razem.  
Malujemy i zamiatamy. Pielimy  
i podlewamy kwiaty w ogródku.  
A potem, też wszyscy razem – uczniowie,  
nauczyciele, mamy i tatusiowie – zjadamy  
kanapki i pyszne domowe ciasta.

- 1 Zaproponuj, jak można zorganizować sprzątanie twojej szkoły.  
Nie zapomnij o miłym zakończeniu całej imprezy.



## W małym mieście

Nasze miasto jest małe, ale możemy w nim ciekawie spędzać wolne chwile. W stawie za miastem łowimy z tatą ryby. Na rynku w naszym miasteczku jest cukiernia. Babcia kupuje nam w niej pyszne lody. Niedaleko, w wielkim lesie, żyją sarny. Gdy wychodzą na łąkę, obserwujemy je razem z mamą.

- 1 Opowiedz, co przedstawiają ilustracje.
- 2 Jakie ciekawe rzeczy można robić w miasteczku, o którym opowiada chłopiec?
- 3 Co ty najchętniej robisz w miejscu, w którym mieszkasz?

CZ Cz

cz Cz



czekolada



cze ko la da



cz e k o l a d a

Czesia uwielbia czekoladę.

– Gdyby ci na to pozwolić, Czesiu, żywiłabyś się wyłącznie czekoladą – mówi czasem jej mama.

– Bo czekolada jest pyszna, mamo! – śmieje się Czesia.

Tuż koło domu Czesi jest kawiarnia, a w niej pyszna i gorąca czekolada do picia.

– Czy można chcieć czegoś więcej? – pyta Czesia, kiedy mama kupuje jej czekoladę.

– Ja od picia czekolady wolę czytanie książek – mówi mama.

– A ja – odpowiada Czesia – chciałabym czytać, popijając czekoladę!

- 1 Wymień kilka wyrazów, w których występuje cz. Podziel je na sylaby, a następnie na głoski.
- 2 Przeczytaj pięknie wybrany fragment tekstu.



Czesia

czas

czyta

czajnik

najczęściej



- 3 Powiedz, co uwielbia Czesia, a co jej mama.
- 4 Powiedz, jakie łakocie lubisz najbardziej.
- 5 Dlaczego należy ograniczać jedzenie słodczy?

# Czekolada

Czy wiesz, że głównym składnikiem potrzebnym do wytworzenia czekolady jest ziarno kakaowe? A rośnie ono... na drzewach! Hoduje się je w ciepłych i wilgotnych rejonach świata.

**Czekolada** to niezwykle smakołyk. Zjedzenie tabliczki tego przysmaku dodaje sił w czasie długich i trudnych wędrówek, a podczas nauki pomaga lepiej zapamiętywać skomplikowane rzeczy. Zimą można wypić filiżankę gorącej czekolady, by poczuć się rozgrzany, silny i weselszy.

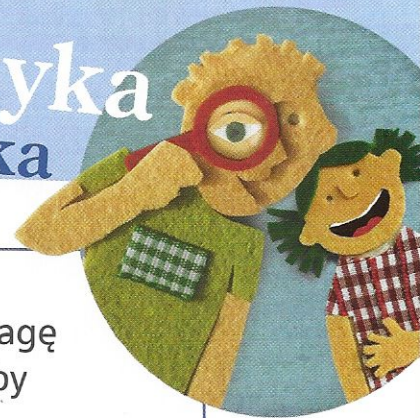


Bardzo dawno temu Indianie pierwsi wymyślili, jak można wykorzystać owoce **kakaowca** rosnące na drzewach niedaleko ich wiosek. Potrafili przygotowywać kakao z nasion kakaowca. Dodawali do niego miód, wanilię, chili (czytaj: czili) lub inne przyprawy. Dla Indian nasiona kakaowca były tak cenne, że za dziesięć małych ziarenek można było kupić jednego królika.

Do Europy czekoladę sprowadzono jako napój i dopiero całkiem niedawno zaczęto produkować ją w twardej **tabliczce**.



- 1 Poproś osobę dorosłą o pomoc w wyszukaniu przepisu na niecodzienny deser czekoladowy. Zaprezentuj ten przepis w klasie.
- 2 Opowiedz, jakie znasz rodzaje czekolady. Jakie mogą być jej smaki? Jakimi dodatkami wzbogaca się czekoladę?



- 1 Przeczytaj każdą sylabę oddzielnie, zwracając uwagę na poprawne brzmienie głoski sz. Zaśpiewaj sylaby na melodię piosenki „Wlazł kotek na płotek”.

sze sza sze szu sze sze  
sze szum szesz  
sza szy sza szo sze sza  
sza szem szasz

- 2 Wyraźnie wymawiaj zapisane słowa i sylaby. Rób to coraz szybciej.

szczebel  
szczotka  
szczęście  
szczaw  
szczypiorek  
szczypawka  
szczygieł

SZU CZU SZU

CZU CZU

CZU

1 Dokończ pisanie.

sz Sz

kosz

szkoła

myszka

gruszka

Szymek

szyszka

Szymek mieszka w szalasiu.

N 2 Przeczytaj sylaby i utwórz z nich wyrazy. Pokoloruj tą samą kredką ramki z sylabami, które utworzą jeden wyraz. Umieść pod obrazkami nalepki z odpowiednimi wyrazami.

sza

ka

rusz

piet

ka

grusz

mysz

ka

ka



3 Znajdź pary wyrazów. Pokoloruj ramki wokół nich tą samą kredką.

szata	koszt	kasa	kosz
kasa	masz	koszt	szafa
kasza	kasza	maszt	masz
maszt	szata	szafa	kosz

4 Policz, ile sylab, głosek i liter jest w podanych wyrazach. Wpisz liczby w odpowiednie miejsca tabeli.

Wyraz	Sylaby	Głoski	Litery						
kasza	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
szafa	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
sznurek	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
szyszka	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
myszka	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		



- 5 Dokończ zdania tak, by mówiły o tobie. Pomogą ci w tym wyrazy w ramkach. Co postawisz na końcu zdania?

Mieszkam



na wsi



w mieście



w dużym mieście

Mieszkam



w wieżowcu



w bloku



w kamienicy



w domku

- 6 Przeczytaj i przepisz.

1 maja to Święto Pracy.

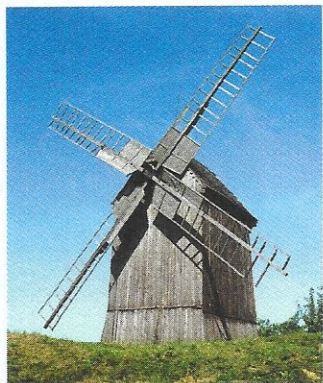
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Przeczytaj wyrazy z ramki. Podpisz zdjęcia odpowiednimi wyrazami.

latarnia • wiatrak • zamek



---

---

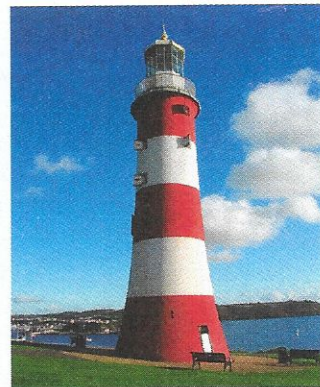
---



---

---

---

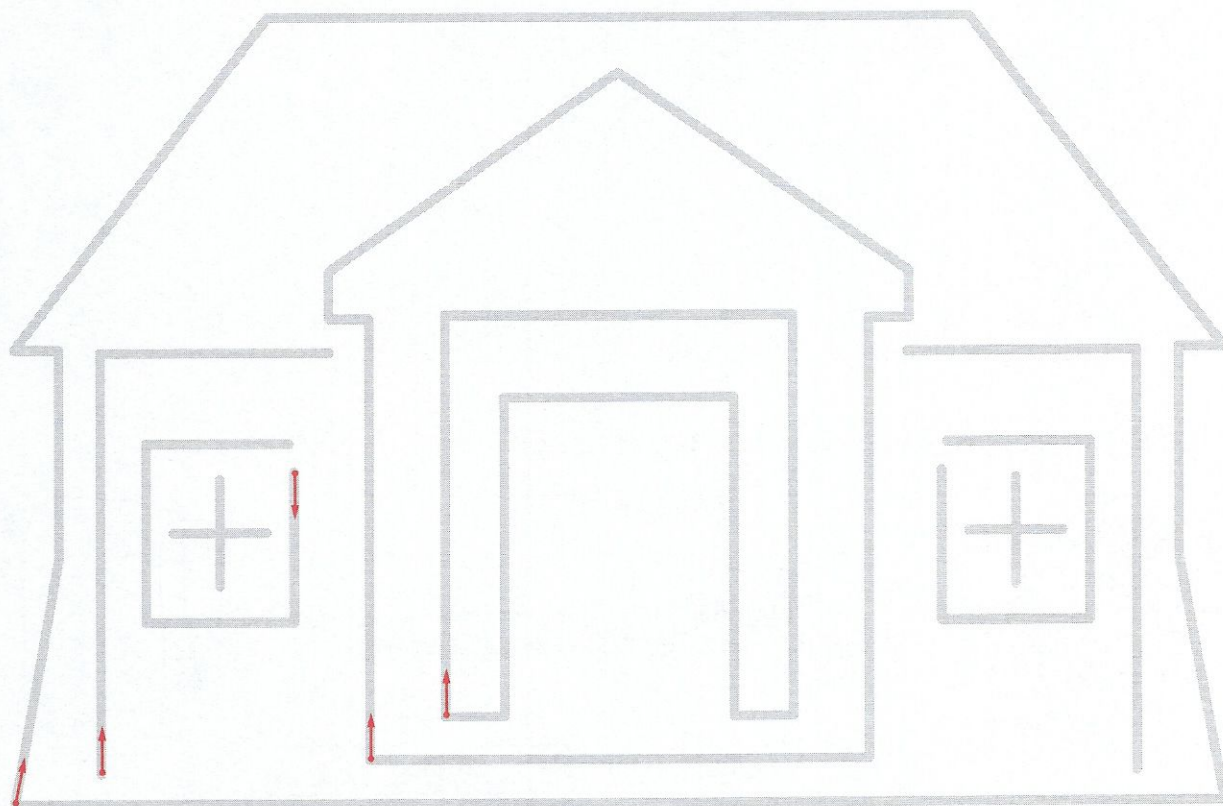


---

---

---

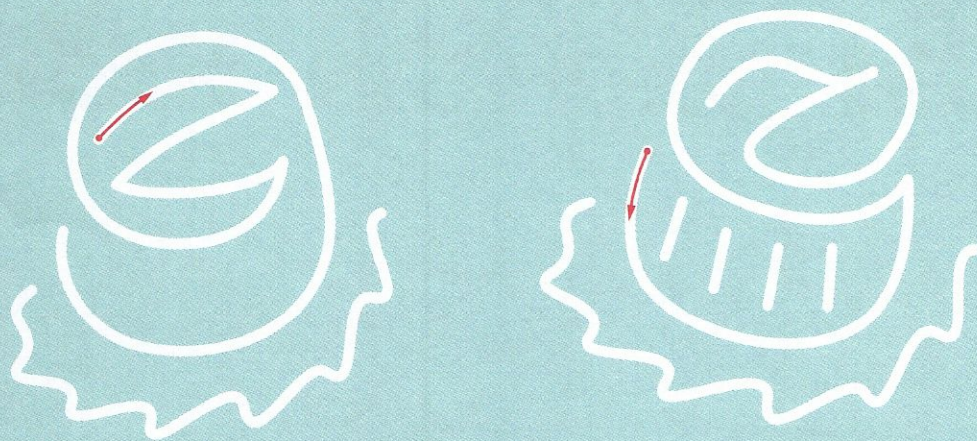
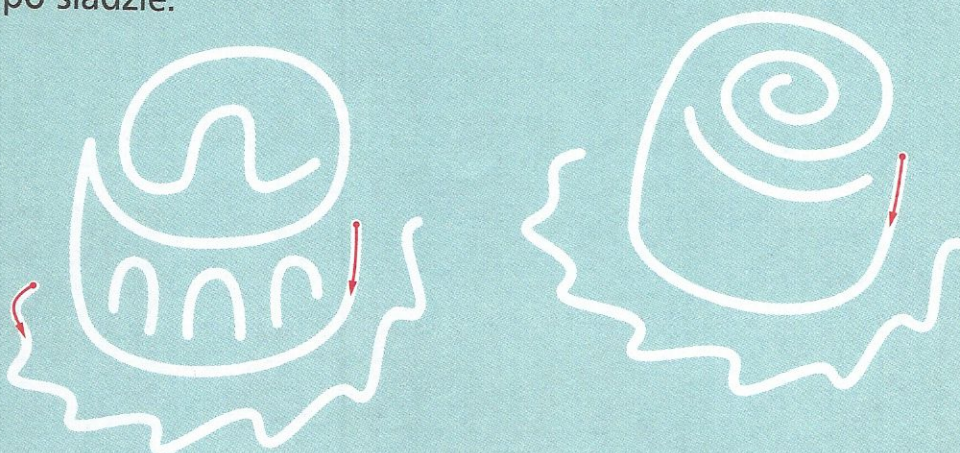
8 Rysuj po śladzie.



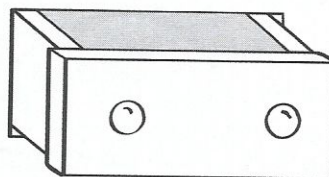
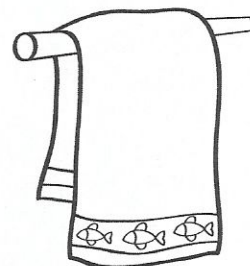
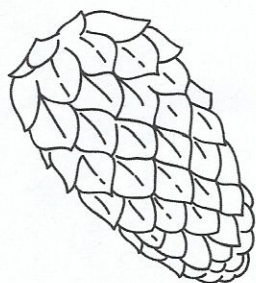
9 Wykonaj proporzec według instrukcji z „Wycinanki” (karty 45, 46, 47).



1 Rysuj po śladzie.



2 Pokoloruj obrazki, które w nazwach mają cz.





czekolada

Czesia

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

cz Cz cz Cz

cz Cz

cza cze czo

acz ecz ocz

4 Podaj nazwy obrazków i napisz je starannie.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5 Dokończ pisanie.

cz Cz

Czarek

Czesława

ciąciuch

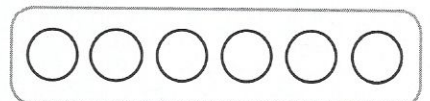
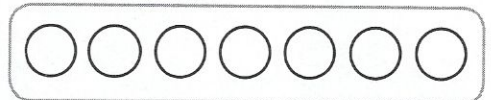
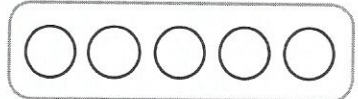
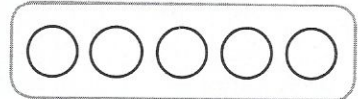
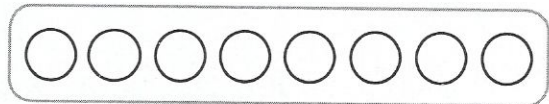
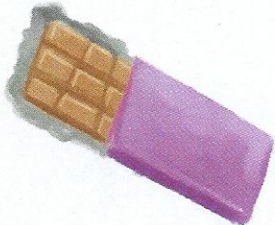
czekolada

czosnek

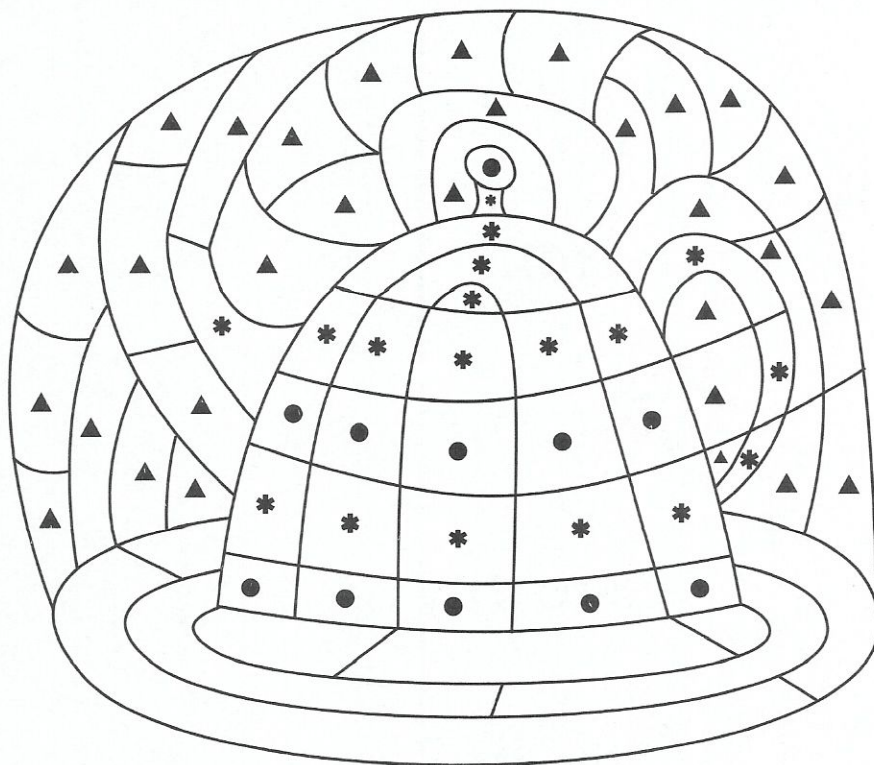
szczęotka

Moja czapka jest czerwona.

6 Podaj nazwy obrazków. Połącz linią każdy obrazek z modelem dźwiękowym jego nazwy.



7 Pokoloruj pola: ● na czerwono, \* na żółto, ▲ na niebiesko.



8 Podkreśl w każdym rzędzie taki sam wyraz jak ten w ramce.

kaczka

kabaczek

kaczka

kwoczka

czapka

czapla

czekolada

czapka

paczka

puszka

paczka

pączek

9 Otocz zieloną pętlą wszystkie dwuznaki cz i Cz według wzoru.

Czarek poszedł wczoraj do kawiarni.  
Zamówił pyszną czekoladę i paczkę  
ciasteczek z czereśniami. Poczłł jednak,  
że jeszcze ma ochotę na pączka. Czarek  
to wielki łakomczuch.